

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
ANO LECTIVO 2007/ 08**

CHECKLIST

Funções do Corpo

Nota: Assinale com uma cruz (X), à frente de cada categoria, o valor que considera mais adequado à situação de acordo com os seguintes qualificadores: **0-** Nenhuma deficiência; **1-** Deficiência ligeira; **2-** Deficiência moderada; **3-** Deficiência grave; **4-** Deficiência completa; **8-** Não especificada¹; **9-** Não aplicável²

| Qualificadores | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Capítulo 1- Funções Mentais | | | | | | | |
| (Funções Mentais Globais) | | | | | | | |
| b110 Funções da consciência | | | | | | | |
| b114 Funções da orientação no espaço e no tempo | | | | | | | |
| b117 Funções intelectuais | | | | | | | |
| b122 Funções psicossociais globais | | | | | | | |
| b125 Funções intrapessoais | | | | | | | |
| b126 Funções do temperamento e da personalidade | | | | | | | |
| b134 Funções do sono | | | | | | | |
| (Funções Mentais Específicas) | | | | | | | |
| b140 Funções da atenção | | | | | | | |
| b144 Funções da memória | | | | | | | |
| b147 Funções psicomotoras | | | | | | | |
| b152 Funções emocionais | | | | | | | |
| b156 Funções da percepção | | | | | | | |
| b163 Funções cognitivas básicas | | | | | | | |
| b164 Funções cognitivas de nível superior | | | | | | | |
| b167 Funções mentais da linguagem | | | | | | | |
| b163 Funções cognitivas básicas | | | | | | | |
| b172 Funções do cálculo | | | | | | | |
| Capítulo 2- Funções sensoriais e dor | | | | | | | |
| b210 Funções da visão | | | | | | | |
| b215 Funções dos anexos do olho | | | | | | | |
| b230 Funções auditivas | | | | | | | |
| b235 Funções vestibulares | | | | | | | |
| b250 Função gustativa | | | | | | | |
| b255 Função olfactiva | | | | | | | |
| b260 Função proprioceptiva | | | | | | | |
| b265 Função táctil | | | | | | | |
| b280 Sensação de dor | | | | | | | |
| Capítulo 3- Funções da voz e da fala | | | | | | | |
| b310 Funções da voz | | | | | | | |
| b320 Funções de articulação | | | | | | | |
| b330 Funções da fluência e do ritmo da fala | | | | | | | |
| Capítulo 4- Funções do aparelho cardiovascular, dos sistemas hematológico e imunológico e do aparelho respiratório | | | | | | | |
| b410 Funções cardíacas | | | | | | | |
| Qualificadores | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |

¹ Este qualificador deve ser utilizado sempre que não houver informação suficiente para especificar a gravidade da deficiência.

² Este qualificador deve ser utilizado nas situações em que seja inadequado aplicar um código específico.

Tradução da versão original da *International Classification of Functioning , Disability and Health- Children & Youth Version*. World Health Organization. 2007, pela DGICD.

Aluno: ABC
6º ano de Escolaridade

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| b420 Funções da pressão arterial | | | | | | | | |
| b429 Funções cardiovasculares não especificadas | | | | | | | | |
| b430 Funções do sistema hematológico | | | | | | | | |
| b435 Funções do sistema imunológico | | | | | | | | |
| b440 Funções da respiração | | | | | | | | |
| Capítulo 5- Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólicos e endócrino | | | | | | | | |
| b515 Funções digestivas | | | | | | | | |
| b525 Funções de defecção | | | | | | | | |
| b530 Funções de manutenção do peso | | | | | | | | |
| b555 Funções das glândulas endócrinas | | | | | | | | |
| b560 Funções de manutenção do crescimento | | | | | | | | |
| Capítulo 6- Funções genitourinárias e reprodutivas | | | | | | | | |
| b620 Funções miccionais | | | | | | | | |
| Capítulo 7- Funções neuromusculoesqueléticas e funções relacionadas com o movimento | | | | | | | | |
| b710 Funções relacionadas com a mobilidade das articulações | | | | | | | | |
| b715 Estabilidade das funções das articulações | | | | | | | | |
| b730 Funções relacionadas com a força muscular | | | | | | | | |
| b735 Funções relacionadas com o tónus muscular | | | | | | | | |
| b740 Funções relacionadas com a resistência muscular | | | | | | | | |
| b750 Funções relacionadas com reflexos motores | | | | | | | | |
| b755 Funções relacionadas com reacções motoras involuntárias | | | | | | | | |
| b760 Funções relacionadas com o controle do mov. voluntário | | | | | | | | |
| b765 Funções relacionadas com o controle do mov. involuntário | | | | | | | | |
| b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha | | | | | | | | |
| b780 Funções relacionadas com os músculos e funções do mov. | | | | | | | | |
| Outras funções corporais a considerar | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Actividade e Participação

Nota: Assinale com uma cruz (X), à frente de cada categoria, o valor que considera mais adequado à situação ao nível do desempenho - o que o indivíduo faz no ambiente de vida habitual, de acordo com os seguintes qualificadores: **0-** Nenhuma dificuldade; **1-** Dificuldade ligeira; **2-** Dificuldade moderada; **3-** Dificuldade grave; **4-** Dificuldade completa; **8-** Não especificada³; **9-** Não aplicável⁴

| Qualificadores | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Capítulo 1- Aprendizagem e aplicação de conhecimentos | | | | | | | |
| d110 Observar | | | | | | | |
| d115 Ouvir | | | | | | | |
| d130 Imitar | | | | | | | |
| d131 Aprendizagem através de acções / manipulação de objectos | | | | | | | |
| d132 Aquisição de informação | | | | | | | |
| d133 Aquisição da linguagem | | | | | | | |
| d134 Desenvolvimento da linguagem | | | | | | | |
| d137 Aquisição de conceitos | | | | X | | | |
| d140 Aprender a ler | | | | | | | |
| d145 Aprender a escrever | | | | | | | |
| d150 Aprender a calcular | | | | X | | | |
| d155 Adquirir competências | | | | X | | | |
| d160 Concentrar a atenção | | | | X | | | |
| d161 Direcctionar a atenção | | | | | | | |
| d163 Pensar | | | | X | | | |
| d166 Ler | | | | X | | | |

³ Este qualificador deve ser utilizado sempre que não houver informação suficiente para especificar a gravidade da dificuldade.

⁴ Este qualificador deve ser utilizado nas situações em que seja inadequado aplicar um código específico.

Tradução da versão original da *International Classification of Functioning , Disability and Health- Children & Youth Version*. World Health Organization. 2007, pela DGIDC.

Aluno: ABC
6º ano de Escolaridade

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|---|
| d170 Escrever | | | X | | | | |
| d172 Calcular | | | | X | | | |
| d175 Resolver problemas | | | | X | | | |
| d177 Tomar decisões | | | X | | | | |
| Capítulo 2- Tarefas e exigências gerais | | | | | | | |
| d210 Levar a cabo uma tarefa única | | X | | | | | |
| d220 Levar a cabo tarefas múltiplas | | | X | | | | |
| d230 Levar a cabo a rotina diária | | | X | | | | |
| d250 Controlar o seu próprio comportamento | | | | | X | | |
| Capítulo 3- Comunicação | | | | | | | |
| d310 Comunicar e receber mensagens orais | X | | | | | | |
| d315 Comunicar e receber mensagens não verbais | | | | | | | |
| d325 Comunicar e receber mensagens escritas | | X | | | | | |
| d330 Falar | | | | | | | |
| d331 Pré-conversaço | | | | X | | | |
| d332 Cantar | | | | | | | |
| d335 Produzir mensagens não verbais | | | X | | | | |
| d340 Produzir mensagens na linguagem formal dos sinais | | | X | | | | |
| d345 Escrever mensagens | | X | | | | | |
| d350 Conversaço | X | | | | | | |
| d355 Discussão | | | X | | | | |
| d360 Utilizaço de dispositivos e de técnicas de comunicaço | X | | | | | | |
| Capítulo 4- Mobilidade | | | | | | | |
| d410 Mudar as posiço | | | | | | | |
| d415 Manter a posiço do corpo | | | | | | | |
| d420 Auto-transferências | | | | | | | |
| d430 Levantar e transportar objectos | | | | | | | |
| d435 Mover objectos com os membros inferiores | | | | | | | |
| d440 Actividades de motricidade fina da m | | | | | | | |
| d445 Utilizaço da m e do braço | | | | | | | X |
| d446 Utilizaço do pé | | | | | | | X |
| d450 Andar | | | | | | | X |
| d455 Deslocar-se | | | | | | | X |
| Capítulo 5- Auto-cuidados | | | | | | | |
| d510 Lavar-se | | | | | | | X |
| d520 Cuidar de partes do corpo | | | | | | | X |
| d530 Higiene pessoal relacionada com as excreço | | | | | | | X |
| d540 Vestir-se | | | | | | | X |
| d550 Comer | | | | | | | X |
| d560 Beber | | | | | | | X |
| d571 Cuidar da prpria segurana | | | | | | | X |
| Capítulo 6- Vida domstica | | | | | | | |
| d620 Adquirir bens e servios | | | | | | | |
| d630 Preparar refeioes | | | | | | | |
| d640 Realizar o trabalho domstico | | | | | | | |
| d650 Cuidar dos objectos domsticos | | | | | | | |
| Capítulo 7- Interaço | | | | | | | |
| d710 Interaço interpessoais bsicas | | | | X | | | |
| d720 Interaço interpessoais complexas | | | | X | | | |
| d730 Relacionamento com estranhos | | | | X | | | |
| d740 Relacionamento formal | | | | | X | | |
| d750 Relacionamentos sociais informais | | | | X | | | |
| Capítulo 8- reas principais da vida | | | | | | | |
| d815 Educaço pr-escolar | | | | | | | |
| d816 Vida pr-escolar e actividades relacionadas | | | | | | | |
| d820 Educaço pr-escolar | | | | | | | |
| d825 Formaço profissional | | X | | | | | |
| d835 Vida escolar e actividades relacionadas | | | | | | | |
| d880 Envolvimento nas brincadeiras | | | | X | | | |

Aluno: ABC
6º ano de Escolaridade

| Capítulo 9- Vida comunitária, social e cívica | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| d910 Vida comunitária | | | | | | | | X |
| d920 Recreação e lazer | | | | | | | | X |
| Outros aspectos da Actividade e Participação a considerar | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Factores Ambientais |
|--|
| <p>Nota: Podem ser tidas em consideração todas as categorias ou apenas aquelas que se considerem mais pertinentes em função da condição específica da criança/jovem. As diferentes categorias podem ser consideradas enquanto barreiras ou facilitadores. Assinale, para cada categoria, com (.) se a está a considerar como barreira ou com o sinal (+) se a está a considerar como facilitador. Assinale com uma cruz (X), à frente de cada categoria, o valor que considera mais adequado à situação, de acordo com os seguintes qualificadores:</p> <p>0- Nenhum facilitador/barreira; 1- Facilitador/barreira ligeiro; 2- Facilitador/barreira moderado; 3- Facilitador substancial/barreira grave; 4- Facilitador/barreira completo; 8- Não especificada; 9- Não aplicável</p> |

| Qualificadores | Barreira ou facilitador | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Capítulo 1- Produtos e tecnologia | | | | | | | | |
| e110 Para consumo pessoal (alimentos, medicamentos) | | | | | | | | |
| e115 Para uso pessoal na vida diária | | | | | | | | |
| e120 Para facilitar a mobilidade e o transporte pessoal | | | | | | | | |
| e125 Para a comunicação | | | | | | | | |
| e130 Para a educação | | | | | | | | |
| e135 Para o trabalho | | | | | | | | |
| e140 Para a cultura, a recreação e o desporto | | | | | | | | |
| e150 Arquitectura, construção e acabamentos de prédios de utilização pública | | | | | | | | |
| e155 Arquitectura, construção e acabamentos de prédios para uso privado | | | | | | | | |
| Capítulo 2- Ambiente natural e mudanças ambientais feitas pelo homem | | | | | | | | |
| e225 Clima | | | | | | | | |
| e240 Luz | | | | | | | | |
| e250 Som | | | | | | | | |
| Capítulo 3- Apoio e relacionamentos | | | | | | | | |
| e310 Família próxima | | | | | | | | |
| e320 Amigos | | | | | | | | |
| e325 Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade | | | | | | | | |
| e330 Pessoas em posição de autoridade | | | | | | | | |
| e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais | | | | | | | | |
| e360 Outros profissionais | | | | | | | | |
| Capítulo 4- Atitudes | | | | | | | | |
| e410 Atitudes individuais dos membros da família próxima | . | | X | | | | | |
| e420 Atitudes individuais dos amigos | . | | X | | | | | |
| e425 Atitudes individuais de conhecidos, pares, colegas e membros da comunidade | | | | | | | | |
| e440 Atitudes individuais de prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais | | | | | | | | |
| e450 Atitudes individuais de profissionais de saúde | | | | | | | | |
| e465 Normas, práticas e ideologias sociais | | | | | | | | |
| Capítulo 5- Serviços, sistemas e políticas | | | | | | | | |
| e515 Relacionados com a arquitectura e a construção | | | | | | | | |
| e540 Relacionados com os transportes | | | | | | | | |
| e570 Relacionados com a segurança social | | | | | | | | |

Aluno: ABC
6º ano de Escolaridade

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| e575 Relacionados com o apoio social geral | | | | | | | | | |
| e580 Relacionados com a saúde | | | | | | | | | |
| e590 Relacionados com o trabalho e o emprego | | | | | | | | | |
| e595 Relacionados com o sistema político | | | | | | | | | |
| Outros factores ambientais a considerar | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |