

Agrupamento de Escolas

Departamento de Educação Especial

Checklist

Funções do Corpo

0- Nenhuma deficiência; **1-** Deficiência ligeira; **2-** Deficiência moderada **3-** Deficiência grave;
4- Deficiência completa; **8-** Não especificada¹; **9-** Não aplicável²

Nota:

Assinale com uma cruz (X), à frente de cada categoria, o valor que considera mais adequado à situação de acordo com os seguintes qualificadores:

Qualificadores	0	1	2	3	4	8	9
Capítulo 1 – Funções Mentais							
<i>(Funções Mentais Globais)</i>							
b114 Funções da orientação no espaço e no tempo		X					
b122 Funções psicossociais globais			X				
b1262 Responsabilidade				X			
<i>(Funções Mentais Específicas)</i>							
b140 Funções da atenção				X			
b1400 Manutenção da atenção							
b144 Funções da memória			X				
b152 Funções emocionais			X				
b163 Funções do pensamento			X				
b164 Funções cognitivas de nível superior			X				
B1641 Organização e planeamento							
b172 Funções do cálculo			X				
Capítulo 2 – Funções sensoriais e dor							
Capítulo 3 – Funções da voz e da fala							
Capítulos 4 - Funções do aparelho cardiovascular, dos sistemas hematológico e imunológico e do aparelho respiratório							
Qualificadores	0	1	2	3	4	8	9
Capítulo 5 – Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólicos e endócrino							

¹ Este qualificador deve ser utilizado sempre que não houver informação suficiente para especificar a gravidade da deficiência.

² Este qualificador deve ser utilizado nas situações em que seja inadequado aplicar um código específico.

Actividade e Participação

0- Nenhuma dificuldade; **1-** Dificuldade ligeira; **2-** Dificuldade moderada **3-**Dificuldade grave; **4-** Dificuldade completa; **8-** Não especificada³; **9-** Não aplicável⁴

Nota:

Assinale com uma cruz (X), à frente de cada categoria, o valor que considera mais adequado à situação ao nível do desempenho (o que o indivíduo faz no ambiente de vida habitual, de acordo com os seguintes qualificadores:

Qualificadores	0	1	2	3	4	8	9
Capítulo 1 – Aprendizagem e Aplicação de Conhecimentos							
d145 Aprender a escrever							
d150 Aprender a calcular				X			
d155 Adquirir competências			X				
d160 Concentrar a atenção				X			
d161 Direcção a atenção				X			
d166 Ler			X				
d1660 Usar competências genéricas do processo da leitura							
d170 Escrever			X				
d172 Calcular							
d175 Resolver problemas			X				
d177 Tomar decisões							
Capítulo 2 – Tarefas e exigências gerais							
d210 Levar a cabo uma tarefa única			X				
D2104 Completar uma tarefa simples							
d230 Levar a cabo a rotina diária			X				
d2300 Seguir rotinas							
d2301 Gerir a rotina diária							
d250 Controlar o seu próprio comportamento			X				
Capítulo 3 – Comunicação							
d345 Escrever mensagens							
Capítulo 4 – Mobilidade							
d430 Levantar e transportar objectos			X				
d440 Actividades de motricidade fina da mão			X				
d450 Andar		X					

³ Este qualificador deve ser utilizado sempre que não houver informação suficiente para especificar a gravidade da dificuldade.

⁴ Este qualificador deve ser utilizado nas situações em que seja inadequado aplicar um código específico.

Capítulo 5 – Auto-cuidados							
Capítulo 6 – Vida doméstica							
Capítulo 7 – Interações e relacionamentos interpessoais							
d7202 Regular os comportamentos nas interações			X				
Outros aspectos da Actividade e Participação a considerar							

Factores Ambientais

0- Nenhum facilitador/barreira **1-** Facilitador/barreira ligeiro; **2-** Facilitador/barreira moderado **3-** Facilitador substancial/barreira grave; **4-** Facilitador/barreira completo; **8-** Não especificada; **9-** Não aplicável

Nota:
Podem ser tidas em consideração todas as categorias ou apenas aquelas que se considerem mais pertinentes em função da condição específica da criança/jovem. As diferentes categorias podem ser consideradas enquanto barreiras ou facilitadores. Assinale, para cada categoria, com (.) se a está a considerar como barreira ou com o sinal (+) se a está a considerar como facilitador. Assinale com uma cruz (X), à frente de cada categoria, o valor que considera mais adequado à situação, de acordo com os seguintes qualificadores:

Qualificadores	Barreira ou facilitador	0	1	2	3	4	8	9
Capítulo 1 – Produtos e Tecnologia								
Capítulo 2 – Ambiente Natural e Mudanças Ambientais feitas pelo Homem								
e250 Som	.			X				
Capítulo 3 – Apoio e Relacionamentos								
e310 Família próxima	+		X					
e320 Amigos	+		X					
Capítulo 4– Atitudes								
e410 Atitudes individuais dos membros da família próxima	+		X					
Capítulo 5– Serviços, Sistemas e Políticas								
Outros factores ambientais a considerar								

Tradução da versão original da *International Classification of Functioning, Disability and Health – Children & Youth Version*. World Health Organization. 2007, pela DGIDC.